

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Війни та конфлікти в Центрально-Східній Європі XX ст.: історіографія, історична пам'ять та історична політика»
Рівень ВО	Доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Історія та археологія / Історія та археологія
Форма навчання	Очна, вечірня/Заочна
Рік, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні) кредити	Очна/вечірня: всього 120 год., з них 10 год. лекції, 14 год. практичні, 4 кредити Заочна: всього 120 год., з них 4 год. лекції, 4 год. практичні, 4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор дисципліни	Каліщук О. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни базується на знаннях історії України, всесвітньої історії, політології, соціології, основ міжнародних відносин.
Що буде вивчатися	Загальновідомо, що XX ст. стало століттям націоналізму та війн. Недооцінка етнічного чинника на його початку обійшлася політикам, а особливо народам, яких вони представляли, надто дорого. Перша Світова війна, а також розгортання національно-державницьких рухів тих етносів, які впродовж 19 ст. зрозуміли свою окремішність та етнічну однорідність від титульних націй їхніх імперій, і спробували на початку 20 ст. на основі “Вільсонівського права” створити свої нації в нових національних державах, призвели до перетворення даного регіону, в латентні конфлікти, що існували в наднаціональних імперіях у зоні “міжнаціонального” протистояння, а в національних державах в етнічному полі. Перегляд засад Версальської системи у Європі, поява нових джерел напруження на Балканах і Близькому Сході, замовчування геноциду/етноциду вірменів у Туреччині, інші трагічні події, відгомін яких ще й донині не вщух у різних куточках планети. Етнічні суперечності були визначальною силою усіх міжвоєнних процесів розвитку зокрема Центрально-Східної Європи. А його резонанс мав світове значення, оскільки початок претензій на “возз’єднання” народів між державами цього регіону, і дозвіл “архітекторів” на перегляд кордонів, потягнув за собою

	великий військовий конфлікт який отримав в історії назву – Друга Світова війна. Вивчаючи Другу світову війну ми бачимо, які соціальні, етнічні та політичні конфлікти породила та закріпила вона. Етнічність, як виявилось, не зникла у ході глобалізації та універсалізації світу. Є підстави вважати, що відродження етнічності наприкінці ХХ ст. було викликане реакцією на ці процеси.
Чому це цікаво/треба вивчати	Актуальність теми обумовлене зростанням значення етнополітичних факторів у загальному контексті еволюції сучасного суспільства і у короткотерміновій, і у довготерміновій перспективі. Рівно ж російсько-українська війна особливо гостро поставила необхідність вивчення досвіду війн ХХ ст.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Метою вивчення дисципліни є засвоєння методологічних підходів до вивчення війн, етнічних конфліктів та їх інтерпретації; формування цілісного уявлення про суть і роль воєнних та етнічних конфліктів у глобальному та регіональному рівнях; проектування студій з проблем етнічних конфліктів та конфліктів пам'яті; формування навичок професійної діяльності у сучасному мультикультурному соціумі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Враховувати у практичній та дослідницькій діяльності етнокультурні, етноконфесійні та етнопсихологічні параметри, які визначають менталітет різних регіонів у наукових студіях. У публічних виступах на професійні та наукові теми вміти доводити до відома спеціалістів та неспеціалістів власні висновки, пропозиції та аргументи.